

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)	CLEI:	5
PERÍODO	Primero	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: ✓ Acepta, diseña y explica mínimamente la estructura de los diferentes modelos atómicos. ✓ Diseña y explica apropiadamente la estructura de los diferentes modelos atómicos.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: ✓ Realizar exposición de las propiedades de la materia (Realiza una cartelera y utiliza un ejemplo para hacerte entender). ✓ Explicar a través de un ejemplo práctico las propiedades organolépticas de la materia. ✓ Realiza una cartelera donde puedas explicar los estados de la materia y los diferentes cambios que efectúa.	
Bibliografía: ✓ Hola Química 10° ✓ Química Inorgánica ✓ Cualquier texto de Química 10°	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Asesorías personalizadas, presentación del trabajo al docente en el salón de clases y sustentación de los talleres.	
RECURSOS: ✓ Descarga de documento desde la página institucional, a través de esta dirección. www.iehectorabadgomez.edu.co ✓ Internet. ✓ Libros recomendados desde la bibliografía.	
OBSERVACIONES: Se entrega el tiempo necesario al discente para realizar su proceso de mejoramiento o recuperación.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Jhoagin Rivas Mosquera	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Mejoramiento	Versión 01	Página 2 de 2

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (QUÍMICA) CLEI 5

PERIODO: PRIMERO

Para el mecanismo de afianzamiento del proceso de mejoramiento el estudiante deberá primero leer muy bien este documento y seguir las orientaciones planteadas o instrucciones recomendadas en cada uno de los puntos.

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)	PERÍODO: 1
Recuperación:	1. Para el trabajo de recuperación deberás realizar presentación expositiva de las propiedades de la materia (como estrategia puedes utilizar una cartelera o utilizar ejemplos prácticos de la vida cotidiana). Este punto tendrá una valoración de 1.0	
	2. Explica a través de un ejemplo práctico las propiedades organolépticas de la materia (Puedes utilizar algún mecanismo de ilustraciones). Este punto tendrá una valoración de 1.0	
	3. Realiza una cartelera donde puedas explicar los estados de la materia y los diferentes cambios que esta efectúa. Este punto tendrá una valoración de 2.0	